

## Организация и создание условий для развития речи детей дома на период летне-оздоровительной работы

**Игра** – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Для достижения результата, надо чаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, память, фантазию, мышление. Поэтому занятия дома должны проходить **в игровой форме**.

Организация занятий по развитию речи в домашних условиях

- ✚ Время занятий: 15- 20 минут.
- ✚ Частота занятий: ежедневно.
- ✚ Выполнение заданий: выполняйте задания дозированно, разделите их на части, чтобы не перегружать ребенка.
- ✚ Рабочее место:
- ❖ Артикуляционную гимнастику лучше выполнять за столом и перед зеркалом, чтобы ребёнок мог контролировать свои действия. Время выполнения -3 минуты.
- ❖ Графические задания также следует выполнять сидя за столом.
- ❖ Дыхательную, пальчиковую гимнастику, игры на развитие лексико-грамматического строя речи, автоматизацию и дифференциацию звуков можно проводить на коврик или локально по всей комнате/квартире, чтобы ребенок был в движении.
- ✚ Используйте специальную литературу, рекомендованную логопедом.
- ✚ Структуру занятий важно разнообразить **различными играми и упражнениями**. Это могут быть игры на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика, игры на развитие слухового внимания и фонематического слуха, игры на формирование лексико-грамматических категорий и связного высказывания.
- ✚ Не критикуйте ребенка, если он выполнил задание с ошибкой, чтобы у него не пропал интерес к занятиям. Хвалите его, когда он справился с поставленной задачей. Если что-то не получилось, хватайте за то, что он старался.
- ✚ Показывайте ребенку пример правильной речи. Четко произносите все слова, чтобы ребенок отчетливо слышал, что ему говорят. Разговаривайте с ним как можно больше, ведите беседы, рассказывайте разные истории.