

Уважаемые родители!

Лето – время детского отдыха, но нельзя забывать о контроле речи ребёнка. Поставленные и введенные в речь звуки могут утратиться, и работу придется начинать сначала. Для того, чтобы этого не произошло, необходимо продолжать работу по автоматизации и дифференциации звуков в летний период.

Упражнения для автоматизации и дифференциации звуков:

1. Выполняйте артикуляционную гимнастику.
2. Проговаривайте слова, предложения, стихотворения, пересказывайте рассказы с отрабатываемым звуком.
3. Следите за звуками в самостоятельной речи ребёнка, добивайтесь правильного произношения.

Упражнения для развития речевого дыхания

1. выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
2. надувать шарик, надувные игрушки;
1. дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
3. сдувать ватку с ладошки;
4. играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

Упражнения для развития мелкой моторики рук:

1. пальчиковая гимнастика;
2. массаж пальчиков;
3. лепка из пластилина, глины, раскрашивание, штриховка, обводка по контуру;
4. вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
5. расстегивание, застегивание пуговиц, застежки-молнии, шнуровка.

Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова

1. «Поймать» заданный звук среди других звуков.
2. Назвать слово на заданный звук.
3. Назвать первый (последний) звук в заданном слове.
4. Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).
5. Назвать в заданном слове только гласные звуки.
6. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
7. Определить количество слогов в слове и их последовательность. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?)
8. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: со-ба-ка)

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады; гулял где? - за садом)
2. Упражнения в образовании уменьшительно –ласкательной формы существительных (сумка- сумочка и т. д.):
3. Антонимы (большой – маленький, высокий-низкий)
4. Назвать детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок, у коровы - ...)
5. Упражнения в образовании относительных прилагательных (Если кораблик из бумаги, значит он (какой?) бумажный, варенье из сливы (какое?) сливовое)
6. Упражнения в образовании притяжательных прилагательных (У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.)

Упражнения на развитие связной речи

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
3. Упражнения для формирования связной речи:
 - описание предметов, рисунков;
 - пересказы знакомых текстов, рассказов;
 - составление рассказа по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок;
 - придумывание историй и сказок.